



ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว.จ.๐

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ และสำนักงานเทศบาลเมืองกระบี่

ด้วยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ขอความอนุเคราะห์
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมอบหมายให้ครูและครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกคน
ตอบแบบสอบถามออนไลน์ โดยการแสกน QR code เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิจัยตามโครงการวิจัย
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการใช้นวัตกรรม
การวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูกักวิจัยและพัฒนาเยาวชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ รายละเอียด
ตามสำเนาหนังสือคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ ศธ ๐๕๗๘.๐๒/
๐๕๐๖ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ
ให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่พิจารณาดำเนินการด้วย

จังหวัดกระบี่

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร / โทรสาร ๐ ๗๕๖๑ ๑๘๙๙, ๐ ๗๕๖๒ ๒๔๓

ผู้ประสานงาน นายกริธา จินดาวงศ์ ๐๘ ๙๗๓๗ ๔๗๔๖



ที่ ศธ ๐๕๗๘.๐๒/ ๐๕๐๖

คณะกรรมการอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ต.คลองหก อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๑๐

๒๖ เมษายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้บุคลากรตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างแบบสอบถามวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิงโครง 003020
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของประเทศไทย จำนวน ๑ ชุด พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญามีสุข ได้รับการสนับสนุนโครงการวิจัยงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการใช้นวัตกรรมการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูนักวิจัยและพัฒนาเยาวชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ โดยมีวัตถุประสงค์ข้อหนึ่งเพื่อวิเคราะห์สภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและการใช้ประโยชน์ของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการวิจัยมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์บุคลากรของท่านที่ปฏิบัติหน้าที่ครูและครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมดในจังหวัดของท่านตอบแบบสอบถามออนไลน์โดยการสแกน QR code ที่แนบมาพร้อมกันนี้ แบบสอบถามจะประกอบไปด้วยข้อคำถามจำนวนทั้งสิ้น ๓๕ ข้อ ทั้งนี้ผู้วิจัยได้แนบตัวอย่างแบบสอบถามในรูปแบบ MS Word เพื่อให้เห็นถึงข้อคำถามในการวิจัย ส่วนการตอบแบบสอบถามของครูนั้นจะเป็นการตอบออนไลน์โดยมีข้อคำถามทั้งหมดเหมือนกับตัวอย่างที่แนบมาทุกประการ

อนึ่งข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะเป็นความลับ โดยผู้วิจัยได้ให้การรับรองว่าผลการตอบแบบสอบถามจะไม่ส่งผลใด ๆ ทั้งสิ้นต่อผู้ตอบแบบสอบถาม และจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น หากต้องการรายละเอียดเพิ่มเติมท่านสามารถติดต่อผู้วิจัยได้โดยตรงที่หมายเลข ๐๘๑-๓๔๖-๗๘๑๙ หรือ parinya_m@rmutt.ac.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นียมพล)

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

หน่วยประสานงานโครงการฯ

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๙ ๔๗๕๓

(นายเกษม ทองรอด)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น รักษาการแทน
อธิบดีจังหวัดกระบี่

แบบสอบถามออนไลน์
แบบสอบถามวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ
ประเทศไทย

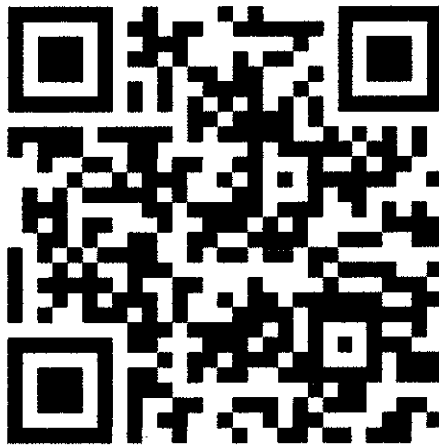
คำชี้แจง ขอให้ท่านสแกน QR code ต่อไปนี้เพื่อตอบแบบสอบถามออนไลน์

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐาน ของครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของประเทศไทย มีข้อคำถามทั้งสิ้น 35 ข้อ โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 11 ข้อ

ส่วนที่ 2 สภาพปัจจุบันของการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จำนวน 20 ข้อ

ส่วนที่ 3 การใช้ประโยชน์จากการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน จำนวน 4 ข้อ



ทั้งนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านสละเวลาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ หากมีปัญหาในการตอบแบบสอบถามท่านสามารถติดต่อผู้วิจัยได้โดยตรงที่ e-mail: parinya_m@rmutt.ac.th

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา มีสุข
อาจารย์อังก์ควรา วงษ์รักษา
อาจารย์บรรเลง สระมูล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ผู้วิจัย

(ตัวอย่างแบบสอบถาม)

แบบสอบถาม

วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของประเทศไทย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐาน ของครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของประเทศไทย มีข้อคำถามทั้งสิ้น 35 ข้อ โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 11 ข้อ

ส่วนที่ 2 สภาพปัจจุบันของการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จำนวน 20 ข้อ

ส่วนที่ 3 การใช้ประโยชน์จากการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน จำนวน 4 ข้อ

2. แบบสอบถามมีลักษณะ 3 แบบ ได้แก่ แบบตรวจสอบรายการและกรอกข้อมูล แบบมาตรฐานค่า 5 ระดับ และแบบเขียนบรรยาย ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามกรอกข้อมูลและแสดงความคิดเห็นในช่องว่างที่กำหนด และสำหรับแบบมาตรฐานค่าขอให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น/ระดับการปฏิบัติที่ตรงกับความคิดเห็น/การปฏิบัติงานที่แท้จริงของท่านแต่ละข้อคำถามเพียงระดับเดียว มีระดับการให้คะแนน ดังนี้

5	หมายถึง	ท่านเห็นด้วย/มีการปฏิบัติ มากที่สุด
4	หมายถึง	ท่านเห็นด้วย/มีการปฏิบัติ มาก
3	หมายถึง	ท่านเห็นด้วย/มีการปฏิบัติ ปานกลาง
2	หมายถึง	ท่านเห็นด้วย/มีการปฏิบัติ น้อย
1	หมายถึง	ท่านเห็นด้วย/มีการปฏิบัติ น้อยที่สุด

3. ข้อมูลในแบบสอบถามนี้จะเป็นความลับ และจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น โดยผู้วิจัยขอรับรองว่าผลการตอบแบบสอบถามจะไม่ส่งผลใด ๆ ทั้งสิ้นต่อตัวท่าน ข้อมูลที่จะนำไปวิเคราะห์และเสนอให้กับหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการพัฒนานโยบายทางการศึกษาของประเทศต่อไป

ทั้งนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านสละเวลาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ หากมีปัญหาในการตอบแบบสอบถามท่านสามารถติดต่อผู้วิจัยได้โดยตรงที่หมายเลข 081-346-7819 หรือ

e-mail: parinya_m@rmutt.ac.th

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา มีสุข

อาจารย์อัครวรา วงษ์รักษา

อาจารย์บรรเลง สระมูล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผู้วิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ

- 1) ชาย 2) หญิง

2. อายุ.....ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี
 2) ปริญญาตรี สาขา.....
 3) ปริญญาโท สาขา.....
 4) ปริญญาเอก สาขา.....

4. ศูนย์ฯ ของท่านอยู่ในความรับผิดชอบของ

- 1) อบจ.
 2) เทศบาล
 3) อบต.
 4) อื่น ๆ

5. ประสบการณ์ทำงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ปี

6. ภูมิภาคที่ศูนย์ฯ ของท่านตั้งอยู่

- 1) กรุงเทพมหานคร
 2) ภาคเหนือ
 3) ภาคกลาง
 4) ภาคใต้
 5) ภาคตะวันออก
 6) ภาคตะวันตก
 7) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

7. จำนวนครูทั้งหมดในศูนย์คน

8. จำนวนเด็กทั้งหมดในศูนย์คน

9. จำนวนเด็กทั้งหมดในห้องที่ท่านดูแลอยู่คน

10. วัตถุประสงค์ในการทำวิจัยในชั้นเรียนของท่านที่ผ่านมา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็ก
- 2) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 3) เพื่อปรับปรุงเทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- 4) เพื่อพัฒนาวิถีสถานะของตนเอง
- 5) เพื่อพัฒนามาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 6) เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนด/ ระเบียบในการปฏิบัติหน้าที่ของครู
- 7) อื่น ๆ ระบุ.....

11. รูปแบบการทำวิจัยในชั้นเรียนของท่านที่เคยปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) ทำแบบเป็นทางการ (รายงาน 5 บท)
- 2) แบบไม่เป็นทางการ (รายงาน 1-2 หน้า)
- 3) ทำด้วยตัวเองคนเดียว
- 4) ทำร่วมกับกลุ่มครูภายในศูนย์
- 5) มีนักวิจัยหรือบุคคลภายนอกเป็นที่ปรึกษา
- 6) มีนักวิจัยหรือบุคคลภายนอกร่วมทำวิจัยด้วย
- 7) อื่น ๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 สภาพปัจจุบันของการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น/ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด.....น้อยที่สุด				
	5	4	3	2	1
การตั้งข้อสงสัยและกำหนดปัญหา					
1. ท่านระบุปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนได้ชัดเจน					
2. ปัญหาที่ท่านเลือกเป็นปัญหาที่มีความสำคัญต่อการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก					
3. ท่านสามารถนำปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนไปกำหนดเป็นวัตถุประสงค์การวิจัยได้					
4. ปัญหาวิจัยที่ท่านกำหนดขึ้น สามารถควบคุมกระบวนการและดำเนินการแก้ไขได้ด้วยตัวท่านเอง					
5. ท่านกำหนดผู้เกี่ยวข้อง วิธีการดำเนินการวิจัย และวิธีการวิเคราะห์ผลการวิจัยได้					
การลงมือปฏิบัติ ทดลองใช้นวัตกรรม และเก็บรวบรวมข้อมูล					
6. ท่านแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนด้วยวิธีการหรือนวัตกรรมที่ได้จากการศึกษามาก่อนเป็นอย่างดี					
7. ท่านลงมือปฏิบัติการวิจัยตามที่ได้ออกแบบไว้ล่วงหน้าครบถ้วนทุกขั้นตอน					
8. ท่านเก็บข้อมูลสิ่งที่เป็นปัญหาหลังจากที่ทดลองแก้ไขหรือใช้นวัตกรรมอย่างครบถ้วน					
การวิเคราะห์ข้อมูล					
9. ท่านนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาวิเคราะห์หรือแปลผลได้อย่างชัดเจน					
10. ท่านบอกได้ว่าวิธีการแก้ปัญหาหรือนวัตกรรมที่ท่านสร้างหรือเลือกใช้สามารถแก้ไขปัญหาได้ผลเป็นอย่างไร					
11. ท่านสามารถรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอให้เห็นถึงการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้					
การทำความเข้าใจและสะท้อนผลการปฏิบัติ					
12. ท่านเข้าใจผลการวิจัยที่เกิดขึ้นเป็นอย่างดี					
13. ท่านมองผลการวิจัยที่เกิดขึ้นอย่างเป็นกลาง ไม่มีอคติ					

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น/ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด.....น้อยที่สุด				
	5	4	3	2	1
14. ท่านสะท้อนสิ่งที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ					
15. ท่านได้นำกระบวนการวิจัยและผลการวิจัยไปปรึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้และมุมมองกับผู้อื่น					
16. ท่านกำหนดขั้นตอนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ สะท้อนกระบวนการและผลการวิจัยไว้ตั้งแต่เริ่มออกแบบแผนการวิจัย					
การวางแผนการดำเนินงานต่อไป					
17. ท่านนำสิ่งที่ได้จากความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องมาปรับปรุงกระบวนการระหว่างทำวิจัยในชั้นเรียนของท่านให้ดีขึ้น					
18. ท่านนำสิ่งที่ได้จากความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องมาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานวิจัยครั้งต่อไป					
19. ท่านประเมินได้ว่าหลังการทำวิจัยท่านสามารถแก้ปัญหาได้สำเร็จหรือไม่สำเร็จ					
20. ท่านรู้ว่าต้องหาวิธีการใหม่หรือกำหนดประเด็นปัญหาวิจัยอื่นต่อไปอย่างไรในการทำวิจัยในชั้นเรียน					

ส่วนที่ 3 การใช้ประโยชน์จากการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. การใช้ประโยชน์จากการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียนของตนเอง

1.1 ท่านนำผลการวิจัย ๆ ของตนเองมาใช้ประโยชน์หรือไม่

1) ไม่ได้ใช้

2) ใช้ อย่างไร? (โปรดระบุ)

.....

1.2 ท่านนำกระบวนการวิจัย ๆ ของตนเองมาใช้ประโยชน์หรือไม่

1) ไม่ได้ใช้

2) ใช้ อย่างไร? (โปรดระบุ)

.....

2. การใช้ประโยชน์จากการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียนของผู้อื่น

2.1 ท่านนำผลการวิจัย ๆ ของผู้อื่นมาใช้ประโยชน์หรือไม่

1) ไม่ได้ใช้

2) ใช้ อย่างไร? (โปรดระบุ)

.....

2.2 ท่านนำกระบวนการวิจัย ๆ ของผู้อื่นมาใช้ประโยชน์หรือไม่

1) ไม่ได้ใช้

2) ใช้ อย่างไร? (โปรดระบุ)

.....

----- ขอขอบคุณอย่างยิ่งที่สละเวลาตอบแบบสอบถาม -----